PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2 w Krasnymstawie

dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną

na rok szkolny 2021/2022

I. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r.,poz.59);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz. 356).

II. Wizja absolwenta szkoły podstawowej (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym)

1. Jest samodzielny i zaradny na miarę swoich możliwości w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych.
2. Jest zaradny w zakresie dbania o swoje zdrowie i higienę osobistą.
3. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych na miarę swoich możliwości.
4. Komunikuje swoje potrzeby i stany emocjonalne za pomocą mowy lub alternatywnych metod komunikacji.
5. Posiada podstawowe wiadomości i umiejętności przydatne w codziennym życiu.
6. Bierze udział w wydarzeniach społecznych, kulturalnych i religijnych zachowując się w sposób społecznie akceptowany.

7. Nawiązuje kontakty społeczne na miarę swoich możliwości.

8. W życiu kieruje się następującymi wartościami: dobro, rodzina, zdrowie.

III. Cele ogólne i szczegółowe

Zdrowie i bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych :

1) zna zasady kreowania zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki,
2) przeciwstawia się używaniu substancji psychoaktywnych i uzależnieniom,
3) Uczeń jest samodzielny w zakresie czynności samoobsługowych.
4) Uczeń aktywnie i bezpiecznie spędza czas wolny.
5) Uczeń zna zasady bezpieczeństwa i prawidłowego żywienia.
6) Dba o higienę i aktywny, zdrowy styl życia.

Kultura - wartości, normy, wzory zachowań:

7) Uczeń potrafi nawiązywać właściwe relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi.
8) Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe odpowiednio do miejsca i sytuacji.
9) Uczeń potrafi funkcjonować w różnych rolach społecznych (np. uczeń, kolega, syn, córka itp.).
10) Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia i dziecka.
11) Uczeń szanuje symbole narodowe.
12) Uczeń zna i szanuje tradycje i obyczaje.
13) Uczeń uczestniczy w uroczystościach patriotycznych i religijnych.

Relacje - kształtowanie postaw społecznych

14) Uczeń rozpoznaje i nazywa stany emocjonalne swoje i innych osób.
15) Uczeń wyraża swoje stany emocjonalne w sposób społecznie akceptowany.
16) Uczeń komunikuje swoje potrzeby werbalnie i pozawerbalnie.
17) Uczeń przejawia troskę o inne osoby.

Obszary pracy wychowawczej i profilaktycznej

Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadanie	Działanie	Realizacja celu	Klasa	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Do kogo skierowane działania (uczniowie, rodzice, nauczyciele)
Uczenie zdrowego stylu życia.	-pogadanki - konkursy - spotkania z pielęgniarką - udział w zawodach i rodziców - Zapoznanie uczniów z procedurami zachowania bezpieczeństwa podczas zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 -zapoznanie uczniów z zasadami zachowania bezpieczeństwa w szkole, miejscach publicznych, środkach transportu publicznego	3, 4, 5	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- nauczyciele - pielęgniarka	- uczniowie - rodzice

	- prelekcje dla uczniów i rodziców					
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych,	1	I-VIII	IX, cały rok szkolny 2021/2022	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka	Uczniowie, rodzice, nauczyciele

	stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk Udostępnianie informacji na stronie www szkoły oraz na drzwiach wejściowych o skuteczności szczepień profilaktycznych. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki, higieny w nauce zdalnej.					
Wsparcie wychowawcze i profilaktyczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej	- spotkania z psychologiem, pedagogiem dla zainteresowanych uczniów i rodziców,	1	I-VIII	VI-XII 2021	Wychowawcy, Wychowawcy internatu, nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka	Uczniowie, rodzice

wywołanej pandemią COVID	- zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez nauczycieli i wychowawców, - spotkania z pielęgniarką dotyczące zdrowia psychicznego w czasie pandemii					

Uświadamianie skali zagrożeń we Współczesnym Świecie (narkomania, Palenie papierosów, alkoholizm, dopalacze, Internet)	-spotkanie z Pracownikiem sanepidu, pielęgniarką - filmy edukacyjne - udział w akcjach Profilaktycznych - pogadanki Wychowawcze - pedagogizacja Rodziców	2	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	-wychowawca - pedagog - psycholog	- uczniowie - rodzice - nauczyciele
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7	Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym. Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc. Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności	2, 4	I-VIII	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog,	Uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni

ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	fizycznej na dodatkowych zajęciach. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom (Pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania z pielęgniarką) wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (Realizacja programu „Ars, czyli jak dbać o miłość" i „Myślę pozytywnie")					
Zapoznanie z Zasadami Zdrowego odżywiania.	- zajęcia praktyczne - filmy, pogadanki - spotkanie ze specjalistą - udział w konkursach	5 6	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	-wychowawca	- uczniowie - nauczyciele

Nauka udzielania pierwszej pomocy	-udział w akcji pobijania rekordu w Resuscytacji krążeniowo-oddechowej WOŚP - spotkania z pielęgniarką - zajęcia praktyczne	6	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	-wychowawca klasy - pedagog - pielęgniarka	- uczniowie - nauczyciele

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadanie	Działanie	Realizacja celu (numer celu szczegółowego)	Klasa	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Do kogo skierowane działania (uczniowie, rodzice, nauczyciele)
Wskazywanie Sposobów radzenia sobie z emocjami.	- spotkania z psychologiem, pedagogiem (rozmowy, ind. zajęcia, TUS) - udział w terapiach - pogadanki dyscyplinujące - prelekcje dla rodziców (podczas wywiadówek)	7, 8, 9	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawca - nauczyciele - pedagog - psycholog	- uczniowie -rodzice - nauczyciele
Wskazywanie źródeł pomocy (osoby, instytucje).	- rozmowy z pedagogiem, psychologiem - zapoznanie z numerami alarmowymi i instytucjami pomocowymi - współpraca z MOPS, GOPS	16 17	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawca - pedagog - psycholog	- uczniowie - rodzice
Ukazywanie skutków właściwych i niewłaściwych	- kontrakt klasowy - system nagród i kar - lekcje wychowawcze -spotkanie ze służbami	10	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawca - nauczyciele	- uczniowie

zachowań.	Mundurowymi					

Kształtowanie postaw szacunku wobec członków rodziny.	-udział w imprezach Okolicznościowych (Dzień Rodziny, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Wigilia)	8 9 12 13 14 15	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawca - nauczyciele	- uczniowie - rodzice
Kształtowanie umiejętności samooceny.	- zajęcia z elementami Oceniania Kształtującego - stosowanie samooceny - oceny koleżeńskie	14	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawcy - nauczyciele	- uczniowie

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych i problemowych

Zadanie (co robimy?)	Działanie (jak robimy?)	Realizacja celu (numer celu szczegółowego)	Klasa	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Do kogo skierowane działania (uczniowie, rodzice, nauczyciele)
Przestrzeganie zasad BHP	- zapoznanie uczniów z przepisami BHP na Poszczególnych przedmiotach, Zajęciach	5				

	- nauka obsługi urządzeń domowych z zachowaniem zasad Bezpieczeństwa		1-8 SP um. i zn.	na bieżąco	- nauczyciele uczący w klasie	- uczniowie

Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Zaznajamianie z przepisami bhp, drogami ewakuacyjnymi w szkole. Systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, bezpiecznego spędzania czasu wolnego. Prowadzenie monitoringu wizyjnego w SOSW oraz analizowanie nagrań z monitoringu w sytuacjach kryzysowych zgodnie z wytycznymi zawartymi w statucie SOSW.	4, 5, 7	I-VIII	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektor, kierownik, Nauczyciele psycholog, pedagog	Uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy ośrodka
Realizacja tematyki związanej z ruchem drogowym.	-spotkanie z policjantem - spacer edukacyjny - przeprowadzanie pogadanek, lekcji	5	1-8 SP um. i zn.	wrzesieo/październik	- nauczyciele uczący w klasie	- uczniowie
Organizacja czasu wolnego.	- angażowanie do udziału w zajęciach Pozalekcyjnych - zapoznanie ze Sposobami Bezpiecznego	4	1-8 SP um. i zn.	na bieżąco	- nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne - nauczyciele uczący w klasach	- uczniowie

	i ciekawego spędzania Czasu				- pedagog - psycholog	
Ochrona uczniów i absolwentów przed zjawiskiem handlu ludźmi	-prowadzenie we wszystkich oddziałach lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z handlem ludźmi i nieostrożnym podejmowaniem aktywności zarobkowej za granicą, - projekcję filmów o charakterze prewencyjnym, - różnego rodzaju zajęcia specjalistyczne, dyskusyjne, warsztatowe, treningowe, - inne formy działań profilaktycznych np.: akcje informacyjno-plakatowe, szkolne, gazetki ścienne, udostępnianie młodzieży materiałów informacyjnych, - upowszechnianie wśród rodziców i nauczycieli wiedzy o zagrożeniach związanych ze zjawiskiem handlu ludźmi.	7, 9	I-VIII	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, Psycholog, pedagog pielęgniarka	Uczniowie Rodzice nauczyciele

Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadanie (co robimy?)	Działanie (jak robimy?)	Realizacja celu (numer celu szczegółowego)	Klasa	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Do kogo skierowane działania (uczniowie, rodzice, nauczyciele)
Pielęgnowanie szacunku dla symboli religijnych i narodowych	Aktywny udział w Uroczystościach Szkolnych	11 12 13	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawca - nauczyciele	uczniowie
Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości, zapobieganie dyskryminacji wśród uczniów.	- godziny wychowawcze - udział w akcjach Charytatywnych	17	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- opiekunowie koła - wychowawca - pedagog - psycholog	uczniowie
Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowywania się.	- wycieczki do miejsc użyteczności publicznej (kino, muzeum, urzędy)	7 8 9	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- nauczyciele	uczniowie

Kształtowanie koleżeństwa i umiejętności współpracy w grupie.	- organizowanie pomocy koleżeńskiej - organizowanie pracy w grupach	8 9 17	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- nauczyciele	uczniowie
Umożliwienie zaspokojenia potrzeb społeczno-emocjonalnych uczniów i zapobieganie wykluczeniu edukacyjnemu i społecznemu uczniów	- odbudowanie relacji koleżeńskich i reintegracja zespołów uczniowskich poprzez udział w imprezach, wycieczkach, grach, zabawach integracyjnych, -organizacja pomocy koleżeńskiej - organizacja zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne	8 9 14 15 16 17	I-VIII	Cały rok	Wychowawcy klas Psycholog Pedagog Szkolna pielęgniarka nauczyciele	uczniowie
Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych.	- omówienie kodeksu ucznia (prawa i obowiązki, nagrody i kary) - wskazywanie i nagradzanie pozytywnych zachowań	10	1-8 SP um. i zn.	cały rok szkolny	- wychowawca - pedagog - psycholog - nauczyciele	uczniowie

Ewaluacja programu

1. Przebieg pracy wychowawczo profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

2. Zmiany będą skutkiem analizy sprawozdania rocznego z realizacji Programu Wychowawczego, analizy wniosków z nadzoru pedagogicznego, opinii wychowanków, rodziców i nauczycieli.

3. Zmian w Programie Wychowawczym na wniosek dyrektora, Rady Rodziców lub Samorządu Uczniowskiego może dokonać Rada Pedagogiczna w formie aneksu. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

-obserwacja i analiza zachowań uczniów

-obserwacja postępów w nauce

-frekwencja na zajęciach dydaktycznych

-udział w konkursach, przedstawieniach

Narzędzia ewaluacji:

-ankieta dla uczniów, rodziców, nauczycieli

-obserwacja

-analiza dokumentacji szkolnej

4. Wypracowane wnioski służyć będą do opracowania programu na kolejne lata pracy Ośrodka.