

PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
im. JANINY DOROSZEWSKIEJ  
w KRASNYMSTAWIE

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka
- Ustawa z 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. Nr 30, poz. 168)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz.2572)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity – Dz.U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz.U. z 2001r. Nr 70,poz.473)
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz.U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108).  
Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.(Dz.U. Nr 111, poz.535; z późniejszymi zmianami- Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r., Nr 11, poz. 114)

- Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 19 z 2005 r., poz. 167)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624 ze zm.)
- Rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. Nr 23, poz. 225 ze zm. )
- Rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 485 ze zm. )
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17)
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz.69)
- Rozporządzenie MENiS z 5 lutego 2004 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (Dz.U. Nr 25, poz. 220)

## **Założenia ogólne:**

Program Wychowawczy kierowany jest do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, objętym programem nauczania na odpowiednim etapie kształcenia i dostosowany do możliwości psychofizycznych dziecka.

Zadania programowe opracowane są na 3 - letnie etapy nauczania w poszczególnych poziomach kształcenia i realizowane będą na wszystkich zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych oraz w ramach pracy grup wychowawczych internatu.

Program Wychowawczy SOSW uwzględnia powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej nauczyciela, treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych, powinności wychowawców klasowych i wychowawców internatu oraz innych nauczycieli i pracowników Ośrodka. Program jest spójny z podstawowymi dokumentami, obowiązującymi w Ośrodku tj.:

- Statutem,
- WZO,
- Regulaminem Internatu,
- Programem Profilaktyki,
- Procedurami postępowania.

Program Wychowawczy został opracowany z uwzględnieniem wniosków z ewaluacji przeprowadzonej w maju i czerwcu 2010 r. Niniejszy program obejmuje zagadnienia znajdujące się w nowej podstawie programowej.

Odpowiedzialnymi za realizację zadań programowych są przede wszystkim wychowawcy klas i internatu a ponadto nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie organizacji uczniowskich i kół zainteresowań, bibliotekarz, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna.

Zadania Programu Wychowawczego będą realizowane w formie zajęć zorganizowanych na terenie Ośrodka, działań podejmowanych wspólnie z ośrodkami pomocowymi, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi oraz rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów.

Na podstawie Programu Wychowawczego wychowawcy klas i internatu, opiekunowie organizacji uczniowskich i kół zainteresowań opracowują roczne plany pracy klasy, grupy, organizacji i realizują je w danym roku szkolnym.

## **CELE PROGRAMU**

Celem wszystkich działań Ośrodka jest:

- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym,
- wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego ucznia,
- kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka,
- stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego, budzenie tożsamości obywatelskiej,
- przygotowanie wychowanka do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, uzyskania tytułu pracownika wykwalifikowanego w określonym zawodzie oraz funkcjonowania w dorosłym życiu w pełnej integracji ze środowiskiem,
- przygotowanie młodego człowieka do zmian gospodarczych i społecznych, potrzeb i oczekiwań środowisk lokalnych.

### **Ewaluacja:**

1. Realizacja zadań programowych podlegać będzie corocznej analizie i ocenie. Po zakończeniu danego roku szkolnego Zespół d.s. ewaluacji Programu Wychowawczego przedstawi sprawozdanie z realizacji zadań programowych, objętych tematyką ewaluacyjną. ( Tematyka ewaluacyjna w załącznikach)
2. Realizacja planów cząstkowych omawiana będzie dwa razy w roku na posiedzeniach plenarnych Rad Pedagogicznych.
3. Wypracowane wnioski służyć będą do opracowania aneksu do Programu na kolejne lata pracy Ośrodka.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W I ETAPIE EDUKACYJNYM:  
KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 2  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
W KRASNYMSTAWIE**

**Zadania szkoły:**

1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i uzdolnień dziecka oraz prezentacji na forum klasy, szkoły i środowiska.
3. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów.
4. Budowanie więzi między szkołą a rodziną.
5. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi oraz zapobieganie dyskryminacji.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja uczniów w zespole klasowym poprzez wzajemne poznawanie się, umacnianie więzi koleżeńskich i poznawanie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>2. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły.</li> <li>3. Zapoznanie ucznia z najbliższym otoczeniem.</li> <li>4. Kształtowanie szacunku do Ojczyzny i symboli narodowych oraz szkolnych.</li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>według kalendarza</p>	wychowawca klasy psycholog pedagog	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie środowiska ucznia.</li> <li>2. Analiza możliwości i predyspozycji uczniów.</li> <li>3. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indywidualizację nauczania,</li> <li>▪ prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych,</li> <li>▪ organizację dodatkowych zajęć,</li> <li>▪ udział w konkursach klasowych i szkolnych,</li> <li>▪ aktywny udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i</li> </ul> </li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	wychowawca klasy pedagog psycholog dyrektor szkoły	



	<p>środowiskowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promocję czytelnictwa książek i prasy dziecięcej,</li> <li>▪ prezentację osiągnięć uczniów.</li> </ul> <p>4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Domami Dziecka, GOPS, PCPR, Sądami Rodzinnymi.</p>			
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zagadnień dotyczących przestrzegania zasad bezpiecznego zachowywania się uczniów w szkole, w domu, w drodze do szkoły.</li> <li>2. Organizacja spotkań z policjantem, ze strażakiem.</li> <li>3. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności zachowania dystansu wobec niewłaściwych zachowań kolegów oraz wyrabianie nawyku odmawiania na niestosowne propozycje.</li> </ol>	<p>wrzesień cały rok szkolny</p>	wychowawcy klas	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywizowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.</li> <li>2. Organizacja zebrań klasowych rodziców – pedagogizacja.</li> <li>3. Organizacja krótkich wycieczek klasowych.</li> <li>4. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych, z rodzin zastępczych i patologicznych.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny  według potrzeb  cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas wychowawcy internatu  pedagog, psycholog</p>	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowywania się: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ używania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>▪ umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach, umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, na ławce, w szatni, w szkole,</li> <li>▪ umiejętności zachowania się w miejscach publicznych,</li> <li>▪ umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej i w internacie.</li> </ul> </li> <li>2. Rozwijanie postaw: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szacunku dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych</li> <li>▪ antydyskryminacyjnych ( akceptujących indywidualne cechy ludzkie )</li> <li>▪ budzących szacunek osobom starszy,</li> <li>▪ wrażliwych na krzywdę i cierpienie.</li> </ul> </li> </ol>	cały rok szkolny	<p>wychowawcy klas wychowawcy internatu wszyscy nauczyciele psycholog pedagog</p>	

	3. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych			
--	--	--	--	--

### **Wizja absolwenta trzeciej klasy Szkoły Podstawowej nr 2**

Absolwent trzeciej klasy szkoły podstawowej coraz lepiej orientuje się w najbliższym otoczeniu, domu i szkole. Zna i szanuje symbole narodowe, religijne, szkolne.

**Lubi szkołę i lubi się uczyć.** Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.

**Jest otwarty.** Swobodnie współpracuje z osobami dorosłymi w swej codziennej aktywności. Przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnionymi błędami. Jest gotów podejmować działania w sposób zaplanowany. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z upośledzenia umysłowego. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi.

**Jest odpowiedzialny i rozważny.** Szanuje zasady bezpieczeństwa i higieny. Potrafi je stosować w swoich typowych czynnościach.

**Jest ciekawy świata.** Chętnie korzysta z poznawanych źródeł wiedzy i obserwacji zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji.

**Jest prawy.** Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania złe i dobre na miarę swoich możliwości psychofizycznych.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W II ETAPIE EDUKACYJNYM:  
KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 2  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
W KRASNYMSTAWIE**

**Zadania szkoły:**

1. Kształtowanie szacunku dla własnego regionu i Ojczyzny, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych.
2. Wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy jako wartości służącej wszechstronnemu rozwojowi osobowości.
3. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy działalności edukacyjnej szkoły.
4. Stwarzanie warunków do aktywnego włączania się uczniów w życie szkoły.
5. Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego i psychicznego oraz nabywania podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej.
6. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, umiejętności komunikowania się, spostrzegania potrzeb innych oraz postaw zapobiegających dyskryminacji.
7. Rozwijanie więzi między szkołą a rodziną.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrabianie postaw szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych ( flaga, godło, hymn), religijnych, szkolnych ( sztandar, patron, logo ) oraz symboli regionalnych i rodzinnych.</li> <li>2. Organizacja i udział w uroczystościach rocznicowych i państwowych.</li> <li>3. Ukazywanie sylwetek Wielkich Polaków ( postaci historycznych i współczesnych) z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości.</li> <li>4. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec regionu i Ojczyzny.</li> <li>5. Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu.</li> <li>6. Kształtowanie szacunku dla polskiej tradycji i obrzędów ludowych.</li> <li>7. Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach organizacji uczniowskich, w organizowaniu imprez klasowych i</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu wszyscy nauczyciele rodzice	

	szkolnych.			
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy jako możliwości spełniania się na przykładach literackich, historycznych i współczesnych.</li> <li>2. Ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka.</li> <li>3. Uświadamianie uczniom, że nauka to także praca, która sprzyja ich wszechstronnemu rozwojowi.</li> <li>4. Wdrażanie do planowej i systematycznej nauki, wyrabianie obowiązkowości i odpowiedzialności w spełnianiu zadań szkolnych.</li> <li>5. Wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska ( porządkowanie klasy, szkoły, terenu przyszkolnego).</li> <li>6. Organizowanie akcji na rzecz pomocy innym osobom i instytucjom.</li> <li>7. Wdrażanie uczniów do poszanowania mienia własnego, cudzego i społecznego.</li> </ol>	cały rok szkolny      według potrzeb	wychowawcy klas i internatu wszyscy nauczyciele   opiekunowie samorządu szkoły i internatu opiekun wolontariatu  Komisja d.s. ochrony mienia i zapobiegania niegospodarności	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów nowoprzybyłych do Ośrodka.</li> <li>2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych według potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.</li> <li>3. Organizacja zajęć rewalidacyjno – wychowawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych.</li> <li>4. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.</li> <li>5. Udział uczniów w konkursach tematycznych, sportowych, artystycznych.</li> <li>6. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży.</li> <li>7. Propagowanie czytelnictwa, literatury i prasy młodzieżowej, zachęcanie do korzystania z biblioteki i pracowni multimedialnej.</li> </ol>	wrzesień/październik   cały rok szkolny	psycholog pedagog dyrektor   wychowawcy klas i internatu opiekunowie kół zainteresowań i organizacji  bibliotekarz	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja uczniów i ich przystosowywanie się do funkcjonowania na nowym etapie kształcenia.</li> <li>2. Stwarzanie warunków do funkcjonowania samorządu klasowego.</li> <li>3. Zapoznanie nowych uczniów z podstawowymi wymaganiami normującymi życie szkolne.</li> <li>4. Zapoznanie uczniów z wybranymi dokumentami szkolnymi zawierającymi podstawowe prawa i obowiązki ucznia.</li> </ol>	cały rok szkolny      wrzesień/październik	wychowawcy klas i internatu opiekunowie organizacji uczniowskich	

	5. Organizacja wyborów do Samorządu Uczniowskiego.			
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach nauczyciel – uczeń.</li> <li>2. Organizacja lekcji i zajęć szkolnych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej.</li> <li>3. Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowywania się.</li> <li>4. Rozwijanie nawyków bezpiecznego zachowywania się i dbania o własne zdrowie.</li> <li>5. Propagowanie higieny i kultury spożywania posiłków.</li> <li>6. Propagowanie codziennych nawyków związanych z higieną osobistą oraz estetyką ubioru i wyglądu ucznia.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek przez ucznia poprzez udział w konkursach, przeglądach, zawodach.</li> <li>8. Organizacja pedagogizacji rodziców obejmująca zagadnienia związane z aktualnymi problemami klasy, szkoły.</li> <li>9. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej.</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu	
		cały rok szkolny	psycholog pedagog pielęgniarka szkolna	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się uczniów w szkole i poza szkołą.</li> <li>2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami na temat ich zachowania się na uroczystościach i imprezach szkolnych.</li> <li>3. Zwracanie uwagi na kulturalne odnoszenie się uczniów do pracowników szkoły.</li> <li>4. Angażowanie uczniów mniej aktywnych w organizację imprez szkolnych.</li> <li>5. Wyrabianie krytycyzmu w odbiorze treści przekazywanych przez media.</li> <li>6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności wynikającej z koleżeństwa i przyjaźni.</li> <li>7. Organizacja pomocy rewalidacyjno – wychowawczej w nauce szkolnej.</li> <li>8. Wspieranie akcji niosących pomoc innym ludziom.</li> <li>9. Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych, uwrażliwianie uczniów na prawo każdego człowieka do indywidualności.</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu wszyscy nauczyciele pedagog psycholog	
		według kalendarza imprez		
		cały rok szkolny		
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazywanie wartości tradycji rodzinnych na podstawie literatury i przykładów z życia.</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Realizacja treści programu: Przygotowania do życia w rodzinie.</li> <li>3. Organizacja pomocy dla rodzin w trudnych sytuacjach materialnych i życiowych.</li> <li>4. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych, z rodzin zastępczych i patologicznych.</li> <li>5. Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.</li> <li>6. Pomoc w kierowaniu trudnych spraw do odpowiednich sądów i placówek pomocowych.</li> </ol>		nauczyciel przygotowania do życia w rodzinie pedagog psycholog	
--	--	--	--	--

### **Wizja absolwenta Szkoły Podstawowej nr 2**

**Absolwent szkoły podstawowej** bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu, w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi. Traktuje uczenie się jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

**Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Chętnie nawiązuje kontakty z innymi osobami. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania się i uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, interesuje się stawianymi przed nim zadaniami.

**Jest odpowiedzialny.** Cieszy się z sukcesów. Napotykając na problem wie, gdzie szukać pomocy, zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Dąży do wykorzystania nowych źródeł wiedzy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności.

**Jest ciekawy świata.** Analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę, jest aktywny.

**Jest rozważny.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

**Jest prawy.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Systematycznie doskonali nawyki kulturalnego zachowania się.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W III ETAPIE EDUKACYJNYM:  
KLASY I – III GIMNAZJUM nr 2  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
W KRASNYMSTAWIE**

**Zadania szkoły:**

1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym, budowanie zespołu klasowego.
2. Kształtowanie postaw sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu rodziny, szkoły, regionu, państwa, Europy.
3. Budzenie w uczniach wrażliwości moralnej i kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.
4. Rozwijanie zachowań uczniów sprzyjających samodzielności i odpowiedzialności.
5. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.
6. Przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach wyższego stopnia oraz aktywnego włączania się w życie społeczne.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z wymaganiami szkolnymi wobec ucznia. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statut</li> <li>▪ WZO</li> <li>▪ Procedury postępowania</li> <li>▪ Prawa i obowiązki ucznia</li> <li>▪ Regulaminy porządkowe</li> </ul> </li> <li>2. Omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>3. Wybór samorządu szkolnego i internackiego.</li> <li>4. Przyswajanie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie</li> </ol>	wrzesień/ październik	wychowawcy klas i internatu nauczyciele	
		cały rok szkolny/ według potrzeb	psycholog, pedagog	
2	1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez:		wychowawcy klas i	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazanie wartości tradycji rodzinnych</li> <li>▪ kształtowanie właściwego stosunku do sytuacji materialnej własnej rodziny</li> <li>▪ uczenie okazywania szacunku, wdzięczności i miłości do rodziców</li> <li>▪ ukazywanie konieczności wzajemnej i bezinteresownej pomocy w rodzinie</li> <li>▪ realizacja treści programu: „Wychowanie do życia w rodzinie”</li> </ul> <p>2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w pracach organizacji uczniowskich</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych</li> <li>▪ organizację zajęć pozalekcyjnych wspierających rozwój zainteresowań uczniów</li> <li>▪ organizację atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego i wypoczynku wakacyjnego</li> <li>▪ czynne uczestnictwo w imprezach kulturalno- oświatowych, zawodach sportowych, konkursach.</li> </ul> <p>3. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych, z rodzin zastępczych i patologicznych.</p> <p>4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie poczucia przynależności do własnego regionu, jako środowiska wrażliwości i rozwoju</li> <li>▪ poszerzanie wiedzy o walorach historycznych, kulturowych, przyrodniczych miasta, powiatu, województwa, kraju</li> <li>▪ włączanie się w działalność lokalnych organizacji młodzieżowych, wolontariat, współpraca z placówkami oświatowymi, DPS</li> <li>▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego regionu</li> </ul> <p>3. Zachęcanie do poznawania mechanizmów regulujących życie państwa, Europy, świata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie pozytywnych postaw emocjonalnych wobec historii i osiągnięć narodu</li> <li>▪ kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych, politycznych, gospodarczych</li> <li>▪ kształtowanie przekonania, że nauka i sumienne wypełnianie obowiązków jest moim wkładem w rozwój Ojczyzny</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>internatu pedagog psycholog</p> <p>nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>opiekunowie samorządu szkoły i internatu nauczyciele rewalidanci</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>dyrektor opiekun wolontariatu opiekunowie koła ekologicznego</p> <p>wychowawcy klas i internatu nauczyciele</p>	
--	--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie przekonania, że służba Ojczyźnie to honorowy obowiązek obywatelski</li> <li>▪ organizacja uroczystych obchodów świąt narodowych – Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Rocznica Odzyskania Niepodległości</li> <li>▪ kształtowanie szacunku dla wkładu Polaków w walkę o wolność i niepodległość w czasie II wojny światowej oraz powojennych zrywów niepodległościowych</li> <li>▪ poznawanie dorobku kulturowego Polaków na tle kultury europejskiej</li> <li>▪ poznanie miejsca Polski w Europie i świecie</li> </ul>			
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych</li> <li>▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media</li> <li>▪ kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów zgodnie z własnym sumieniem</li> </ul> </li> <li>2. Uwrażliwianie uczniów na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym. ( udział w akcjach charytatywnych)</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z normami etycznymi.</li> <li>4. Stwarzanie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich ( przeciwdziałanie dyskryminacji ).</li> <li>5. Ukazywanie ładu, piękna i harmonii otaczającego nas środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie postaw proekologicznych.</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu	
		cały rok szkolny	opiekun SU opiekun wolontariatu	
			nauczyciele, pedagog psycholog, wychowawcy opiekunowie koła ekologicznego	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności poprzez aktywne włączanie się uczniów w organizowanie imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych.</li> <li>2. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</li> <li>3. Kształtowanie aktywności i samorządności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w pracach samorządu klasowego, szkolnego i internackiego</li> </ul> </li> </ol>	według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	wychowawcy klas i internatu opiekunowie organizacji uczniowskich	
		cały rok szkolny	opiekun wolontariatu opiekun gazetki szkolnej dyrektor	

	<p>oraz innych organizacji uczniowskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pracę w aktywie bibliotecznym</li> <li>▪ pomoc w redagowaniu i wydawaniu gazetki szkolnej</li> <li>▪ udział w pracach społeczno- użytecznych na rzecz szkoły i środowiska</li> <li>▪ składanie wniosków i postulatów dotyczących życia szkoły</li> </ul> <p>4. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny.</p>			
5	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapewnienie bezpiecznego i zdrowego środowiska szkolnego (bezpieczeństwo korzystania z urządzeń szkolnych, higiena pracy umysłowej, organizacja międzylekcyjnych dyżurów nauczycieli, włączenia uczniów do pełnienia dyżurów podczas przerw, organizacja dożywiania i pozyskiwanie pomocy materialnej dla uczniów z ubogich rodzin)</li> <li>▪ organizacja zabaw rekreacyjno –sportowych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży</li> <li>▪ nadzór nad sprawowaniem opieki zdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną</li> </ul> <p>2. Kształtowanie postaw sprzyjających samoakceptacji swojego życia.</p> <p>3. Zachęcanie do budowania przyjaźni jako twórczej i odpowiedzialnej relacji międzyludzkiej umacniającej pozytywne zachowania uczniów.</p> <p>4. Uświadamianie potrzeby przygotowania się do pełnienia odpowiedzialnych ról w przyszłej rodzinie.</p> <p>5. Organizacja atrakcyjnych form pogłębiania i rozwoju zainteresowań uczniów oraz spędzania czasu wolnego.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom niktynizmu, alkoholizmu i narkomanii wśród młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ćwiczenia umiejętności dokonywania wyboru</li> <li>▪ naukę umiejętności odmawiania</li> <li>▪ ukazywanie wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa</li> </ul> <p>7. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień:</p>	cały rok szkolny	<p>pielęgniarka psycholog pedagog Komisja d.s. odpłatności za wyżywienie w internacie dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego dyrektor</p>	
		cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu	
		cały rok szkolny		
		cały rok szkolny	<p>pielęgniarka wychowawcy klas i internatu</p>	
			psycholog	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacja programów profilaktycznych</li> <li>▪ udział w zajęciach rekreacyjno – szkoleniowych dla dzieci z rodzin zagrożonych</li> <li>▪ pozyskiwanie i wykorzystywanie materiałów informacyjnych upowszechniających wiedzę na temat zagrożeń</li> <li>▪ pedagogizacja rodziców – przekazywanie informacji o rozpoznawaniu sygnałów świadczących o możliwości kontaktu dziecka z używkami</li> </ul>		pedagog pielęgniarka wychowawcy klas i internatu	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie obserwacji rozwoju zainteresowań edukacyjnych i zawodowych ucznia – wychowanka.</li> <li>2. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych jako nawyku systematycznego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych.</li> <li>3. Pomoc w ukierunkowaniu i rozwoju zainteresowań uczniów.</li> <li>4. Pogłębianie wiedzy o różnych zawodach i aktualnych potrzebach gospodarki narodowej.</li> <li>5. Współpraca z Poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz instytucjami poradnictwa zawodowego w celu ukierunkowania dalszej nauki ucznia.</li> <li>6. Organizacja próbnych testów kompetencyjnych wspomagających diagnozowanie rozwoju ucznia.</li> <li>7. Organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu końcowego.</li> <li>8. Pomoc uczniom w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez szkoły ponadgimnazjalne.</li> </ol>	cały rok szkolny  według potrzeb  cały rok  maj/ czerwiec	wychowawcy klas i internatu  Komisja d.s. poradnictwa zawodowego  wychowawcy klas, internatu nauczyciele  dyrektor  wychowawcy nauczyciele języka polskiego	

## Wizja absolwenta Gimnazjum nr 2

**Absolwent gimnazjum** orientuje się w otaczającym go świecie. Rozumie organizację życia społeczno- gospodarczego regionu i kraju. Posiada umiejętności doboru i korzystania z różnych źródeł wiedzy, posługuje się technologiami przetwarzania informacji. Potrafi porozumiewać się w elementarnym zakresie językiem obcym. Ma ukierunkowane zainteresowania, które pomagają mu w wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia się.

**Jest odpowiedzialny**, przewidujący konsekwencje swojego postępowania. Posiada rozwinięty krytycyzm. Mądrze korzysta z zasobów Internetu.

**Rozumie zasady demokracji**, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych. Jest kontaktowy, ceni sobie przyjaźń.

**Jest prawy**, odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu (w domu, w szkole, w środowisku społecznym i grupie rówieśniczej). Stosuje się do przyjętych norm życia społecznego.

**Jest samodzielny**, respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawiać się patologiom społecznym.

**Docenia wartość rodziny**, troszczy się o jej dobre imię, aktywnie włącza się w rozwiązywanie jej problemów. Okazuje życzliwość i pomoc jej członkom.

**Szanuje Ojczyznę**. Zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.

**Jest tolerancyjny** i ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnych możliwości oraz odmienności kulturowych i religijnych, nie popiera dyskryminacji.

**Jest zainteresowany własnym rozwojem**. Podejmuje samodzielnie, na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W KLASACH I – III  
SZKOŁY ZAWODOWEJ nr 3  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
W KRASNYMSTAWIE**

**Zadania szkoły:**

1. Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Integralny rozwój wszystkich cech osobowości uczniów, sprzyjających odpowiedzialnemu funkcjonowaniu w różnych obszarach życia społecznego.
3. Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych, zwyczajów i obyczajów szkolnych, symboliki Ośrodka.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami.
5. Wychowanie w zdrowiu. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Kształtowanie postaw prorodzinnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statutem Szkoły</li> <li>▪ WZO</li> <li>▪ Procedurami postępowania</li> <li>▪ Prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>▪ Regulaminami porządkowymi</li> </ul> 2. Wybór samorządu szkolnego i internackiego 3. Udział w pracach organizacji uczniowskich. 4. Przyswajanie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie.	wrzesień/ październik  październik  cały rok	wychowawcy klas i internatu  opiekunowie organizacji uczniowskich  psycholog	
2	1. Kształtowanie postawy dialogu pomiędzy uczniem i nauczycielem. 2. Nauka umiejętności obrony w akceptowany społecznie sposób własnych praw. 3. Uczucie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi, poszanowanie ich odmienności ( przeciwdziałanie dyskryminacji ). 4. Świadome uznawanie i uczenie się takich postaw jak: obowiązkowość, punktualność, rzetelność, prawdomówność, odwaga,	cały rok szkolny  cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu pedagog psycholog	

	<p>dotrzymywanie słowa i obietnicy, poczucie godności.</p> <p>5. Kształtowanie właściwych postaw uczniów względem instytucji, przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się społecznym rygorom.</p> <p>6. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych</li> <li>▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media.</li> </ul> <p>7. Budzenie aspiracji, motywowanie do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu pedagog psycholog	
3	<p>1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie szacunku dla sztandaru Ośrodka i hymnu szkolnego</li> <li>▪ poznanie Ceremoniału Pocztu Sztandarowego</li> <li>▪ wyrabianie szacunku dla patrona szkoły, obchody dnia patrona, wystawki okolicznościowe prac uczniowskich</li> <li>▪ uroczyste wybory Samorządu Szkoły i Internatu</li> <li>▪ prowadzenie kronik szkolnych</li> <li>▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych</li> <li>▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów.</li> </ul> <p>2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej.</p> <p>3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastorałek.</p> <p>4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich.</p> <p>5. Współpraca młodzieży z Parafią Rzymskokatolicką, rozbudzenie chrześcijańskiej aktywności społecznej.</p> <p>6. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w Przeglądzie Zespołów Artystycznych.</p> <p>7. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>grudzień kwiecień styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i internatu</p> <p>opiekun samorządu szkolnego i internackiego</p> <p>wychowawcy klas i internatu nauczyciele dyrekcja</p> <p>nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele katecheci opiekun chóru szkolnego, koła teatralnego</p> <p>bibliotekarz</p>	
4	1. Zachowanie postawy szacunku i poczucia dumy z symboli		wychowawcy klas i	

	<p>narodowych i szkolnych.</p> <p>2. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych i państwowych.</p> <p>3. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec Ojczyzny.</p> <p>4. Prezentowanie dorobku Ośrodka w innych placówkach oświatowych, organizacjach samorządowych, kuratorium.</p> <p>5. Udział pocztu sztandarowego Ośrodka w ważniejszych uroczystościach na terenie miasta, powiatu, województwa. Przestrzeganie zasad ceremoniału szkolnego.</p> <p>6. Doskonalenie współpracy z Radą rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych</li> <li>▪ działalność rodziców w Stowarzyszeniach Osób Niepełnosprawnych</li> <li>▪ opiniowanie i wdrażanie podstawowych dokumentów szkolnych</li> <li>▪ pedagogizacja rodziców</li> <li>▪ współdziałanie w realizacji zagadnień z zakresu profilaktyki.</li> </ul> <p>7. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z rodzin zastępczych i patologicznych.</p> <p>8. Poznawanie historii i dziedzictwa kultury na tle historii i kultury europejskiej.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok</p>	<p>internatu</p> <p>opiekunowie chóru szkolnego i koła teatralnego dyrektor</p> <p>pedagog psycholog wychowawcy klas i internatu</p> <p>psycholog pedagog</p>	
5	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia</li> <li>▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego</li> <li>▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym</li> <li>▪ udział wychowanków w obozach rehabilitacyjno - sportowych</li> </ul> <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów</li> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, w internacie</li> <li>▪ wykonywanie gazetek, hasel związanych z przepisami bhp i ppoż.</li> <li>▪ prowadzenie ewidencji wypadków</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>lipiec/ sierpień cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>pielęgniarka wychowawcy klas i internatu</p> <p>wychowawcy internatu</p> <p>dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego, rehabilitanci wychowawcy klas i internatu nauczyciele przedmiotów zawodowych Społeczny Inspektor</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki.</li> </ul> <p>3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego</li> <li>▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego</li> <li>▪ zorganizowanie spotkania z policjantem</li> </ul>	cały rok szkolny  listopad	Pracy Komisja d.s. Przeglądów Technicznych wychowawcy klas i internatu nauczyciele wychowania fizycznego	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podniesienie autorytetu rodziny, tworzenie kultury pozytywnych wzorów.</li> <li>2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w sprawach pomocy rodzinom uczniów.</li> <li>3. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez:</li> <li>4. Przygotowanie młodego człowieka do umiejętności życia w rodzinie, odpowiedzialności za własną rodzinę, rozładowywania sytuacji konfliktowych.</li> <li>5. Przygotowanie młodzieży do lepszego startu w dorosłe życie poprzez udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</li> </ol>	cały rok szkolny  cały rok	wychowawcy klas i internatu prezes stowarzyszenia pedagog psycholog pielęgniarka wychowawcy klas, internatu nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	

### **Wizja absolwenta Szkoły Zawodowej nr 3:**

**Absolwent Szkoły Zawodowej** szanuje symbole narodowe i ceremoniał szkolny, odnosi się z szacunkiem i godnością do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej, religijnej. Rozumie zasady demokracji.

**Przestrzega norm** przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

**Jest otwarty** na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.

**Prezentuje postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności.** Docenia wartość rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów.

**Czuje się przynależnym do środowiska lokalnego,** dąży do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu, współtworzy akceptowane społecznie życie środowiskowe i aktywnie w nim uczestniczy.



**Jest zainteresowany własnym rozwojem.** Podejmuje samodzielnie na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

**Propaguje bezpieczny i zdrowy styl życia.** Unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym. Rozsądnie korzysta ze zdobyczy cywilizacji.

**Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych** zgodnie z wymaganiami ewentualnego pracodawcy. Jest gotowy do zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W KLASACH I – III  
SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
W KRASNYMSTAWIE**

**Zadania szkoły:**

1. Integracja ze środowiskiem szkolnym, budowania zespołu klasowego.
2. Kształtowanie zachowań uczniów sprzyjających odpowiedzialności i samodzielności.
3. Kształtowanie poczucia szacunku dla symboliki narodowej oraz zwyczajów i obyczajów Ośrodka.
4. Wychowanie do czynnego udziału w życiu środowiska i rodziny.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, higieny i bezpieczeństwa.
6. Przygotowanie uczniów do przeciwstawiania się patologiom społecznym.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statutem Szkoły</li> <li>▪ WZO</li> <li>▪ Procedurami postępowania</li> <li>▪ Prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>▪ Regulaminami porządkowymi</li> </ul> 2. Udział w pracach organizacji uczniowskich i kół zainteresowań.	wrzesień/ październik      cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu      opiekunowie organizacji uczniowskich, kół zainteresowań	
2	1. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny. 2. Kształtowanie właściwych zachowań wobec nauczycieli, kolegów i innych osób. 3. Rozwijanie postaw przeciwdziałających dyskryminacji. 4. Kształtowanie postaw aktywności społecznej, udział w pracach użytecznych dla szkoły i środowiska. 5. Przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się normom i wymogom życia społecznego.	cały rok szkolny  cały rok szkolny    cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu pedagog psycholog  nauczyciele	

3	<p>1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie szacunku dla symboli narodowych, religijnych, sztandaru Ośrodka i hymnu szkolnego</li> <li>▪ poznanie Ceremoniału Pocztu Sztandarowego</li> <li>▪ wyrabianie szacunku dla patrona szkoły, obchody dnia patrona, wystawki okolicznościowe prac uczniowskich</li> <li>▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych</li> <li>▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów.</li> </ul> <p>2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej.</p> <p>3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastorałek.</p> <p>4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich.</p> <p>5. Współpraca młodzieży z Parafią Rzymskokatolicką, rozbudzenie chrześcijańskiej aktywności społecznej.</p> <p>6. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w Przeglądzie Zespołów Artystycznych.</p> <p>7. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>grudzień kwiecień styczeń</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i internatu</p> <p>wychowawcy klas i internatu nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele katecheci opiekun chóru szkolnego, koła teatralnego</p> <p>bibliotekarz</p>	
4	<p>1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poszerzanie wiadomości o historii i kulturze miasta, powiatu, województwa</li> <li>▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego</li> <li>▪ kształtowanie postaw wobec bieżących problemów społecznych i gospodarczych.</li> </ul> <p>2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych</li> <li>▪ uczestnictwo w zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p>	<p>wychowawcy klas i internatu</p> <p>opiekunowie chóru szkolnego i koła teatralnego, organizacji</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktywny udział w zawodach sportowych, konkursach, przeglądach</li> </ul> <p>3. Prezentowanie dorobku szkoły w innych placówkach oświatowych i samorządowych.</p> <p>4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczenie szacunku i miłości do rodziców</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy wobec sytuacji materialnej rodziny</li> <li>▪ ukazywanie potrzeby wzajemnej i bezinteresownej pomocy.</li> </ul> <p>5. Współpraca z organizacjami pomocowymi w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych.</p> <p>6. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych, z rodzin zastępczych i patologicznych.</p>	cały rok szkolny	uczniowskich, kół zainteresowań pedagog psycholog	
		cały rok szkolny	pielęgniarka wychowawcy klas i internatu	
5	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia</li> <li>▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego</li> <li>▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym</li> <li>▪ udział wychowanków w obozach rehabilitacyjno - sportowych</li> </ul> <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów</li> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, w internacie</li> <li>▪ prowadzenie ewidencji wypadków</li> <li>▪ dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki.</li> </ul> <p>3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego</li> <li>▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego</li> <li>▪ zorganizowanie spotkania z policjantem</li> </ul>	cały rok szkolny	pielęgniarka wychowawcy klas i internatu	
		lipiec/ sierpień	dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego, rehabilitanci	
		cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu nauczyciele przedmiotów zawodowych	
		cały rok szkolny	Spółeczny Inspektor Pracy Komisja d.s. Przeglądów Technicznych	
6	<p>1. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizację programu profilaktycznego</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu pedagog	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cykl spotkań z pielęgniarką</li> <li>▪ działania interwencyjne i pomocowe</li> <li>▪ współpracę z ośrodkami pomocowymi</li> </ul> <p>2. Udział w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego w szkole i na zajęciach pozaszkolnych.</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia społecznego i środowiska naturalnego.</p> <p>4. Przestrzeganie norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.</p>	<p>według kalendarza imprez szkolnych cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>psycholog pielęgniarka</p> <p>wychowawcy klas i internatu</p>	
--	---	--	--	--

### **Wizja absolwenta Szkoły Specjalnej Przynoszącej do Pracy**

Absolwent szkoły **dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu**. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi. Odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych, religijnych, szkolnych.

**Jest otwarty**, nawiązuje kontakty z innymi ludźmi, wie że istnieją różne sposoby komunikowania się. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Poczyna się do współodpowiedzialności.

**Jest odpowiedzialny**. Napotykając na problem wie, gdzie szukać pomocy. Potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.

**Jest rozważny**. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną do rozwoju aktywność fizyczną.

**Jest prawy**. Rozróżnia dobre i złe uczynki w swoim otoczeniu. Swoim zachowaniem wykazuje dobre intencje.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W KLASACH I – II  
UZUPEŁNIAJĄCEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
W KRASNYMSTAWIE**

**Zadania szkoły:**

1. Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Integralny rozwój wszystkich cech osobowości uczniów.
3. Kształtowanie szacunku dla wartości i symboli narodowych, zwyczajów i obyczajów szkolnych, symboliki Ośrodka.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami.
5. Wychowanie w zdrowiu. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Kształtowanie postaw prorodzinnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statutem Szkoły</li> <li>▪ WZO</li> <li>▪ Procedurami postępowania</li> <li>▪ Prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>▪ Regulaminami porządkowymi</li> </ul> 2. Wybór samorządu szkolnego i internackiego 3. Udział w pracach organizacji uczniowskich. 4. Przyswajanie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie, skutecznego działania w grupie. 5. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia i szanowania ich poglądów.	wrzesień/ październik          cały rok	wychowawcy klas i internatu      opiekunowie organizacji uczniowskich   wychowawcy klas i internatu, pedagog psycholog, wszyscy nauczyciele	
2	1. Kształtowanie postawy dialogu pomiędzy uczniem i nauczycielem. 2. Nauka umiejętności obrony w akceptowany społecznie sposób własnych praw. 3. Uczenie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi.	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu pedagog	

	<p>4. Świadome uznawanie i uczenie się takich postaw jak: obowiązkowość, punktualność, rzetelność, prawdomówność, odwaga, dotrzymywanie słowa i obietnicy, poczucie godności.</p> <p>5. Przyjmowanie odpowiedzialności za własne decyzje, zachowania, działania. Przestrzeganie prawa w Polsce- jak się zachować w sądzie.</p> <p>6. Kształtowanie właściwych postaw uczniów względem instytucji, przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się społecznym rygorom.</p> <p>7. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych</li> <li>▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media.</li> </ul> <p>8. Budzenie aspiracji, motywowanie do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>psycholog</p> <p>wychowawcy klas i internatu nauczyciele</p>	
3	<p>1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie szacunku dla sztandaru Ośrodka i hymnu szkolnego</li> <li>▪ poznanie Ceremoniału pocztu Sztandarowego</li> <li>▪ wyrabianie szacunku dla patrona szkoły, obchody dnia patrona, wystawki okolicznościowe prac uczniowskich</li> <li>▪ uroczyste wybory Samorządu Szkoły i Internatu</li> <li>▪ prowadzenie kronik szkolnych</li> <li>▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych</li> <li>▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów.</li> </ul> <p>2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej.</p> <p>3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastorałek.</p> <p>4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych w zajęciach szkolnych i internackich.</p> <p>5. Współpraca młodzieży z Parafią Rzymskokatolicką, rozbudzenie chrześcijańskiej aktywności społecznej.</p> <p>6. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas i internatu</p> <p>opiekun samorządu szkolnego i internackiego</p> <p>wychowawcy klas i internatu nauczyciele dyrekcja</p> <p>nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele katecheci opiekun chóru szkolnego,</p>	

	Przełądzie Zespołów Artystycznych. 7. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką.		koła teatralnego bibliotekarz	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowanie postawy szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych i szkolnych.</li> <li>2. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych i państwowych.</li> <li>3. Poznawanie historii i dziedzictwa kultury na tle historii i kultury europejskiej i światowej.</li> <li>4. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec Ojczyzny.</li> <li>5. Prezentowanie dorobku Ośrodka w innych placówkach oświatowych, organizacjach samorządowych, kuratorium.</li> <li>6. Udział poczty sztandarowego Ośrodka w ważniejszych uroczystościach na terenie miasta, powiatu, województwa. Przestrzeganie zasad ceremoniału szkolnego.</li> <li>7. Doskonalenie współpracy z Radą rodziców poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych</li> <li>▪ działalność rodziców w Stowarzyszeniach Osób Niepełnosprawnych</li> <li>▪ opiniowanie i wdrażanie podstawowych dokumentów szkolnych</li> <li>▪ pedagogizacja rodziców</li> <li>▪ współdziałanie w realizacji zagadnień z zakresu profilaktyki.</li> </ul> </li> </ol>	cały rok szkolny  według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	wychowawcy klas i internatu  opiekunowie chóru szkolnego i koła teatralnego dyrektor  pedagog psycholog wychowawcy klas i internatu	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia</li> <li>▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego</li> <li>▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym</li> <li>▪ udział wychowanków w obozach rehabilitacyjno - sportowych</li> </ul> </li> <li>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów</li> </ul> </li> </ol>	cały rok szkolny          lipiec/ sierpień cały rok szkolny	pielęgniarka wychowawcy klas i internatu  wychowawcy internatu  dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego, rehabilitanci wychowawcy klas i	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, w internacie</li> <li>▪ wykonywanie gazetek, hasel związanych z przepisami bhp i ppoż.</li> <li>▪ prowadzenie ewidencji wypadków</li> <li>▪ dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki.</li> </ul> <p>3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego</li> <li>▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego</li> <li>▪ zorganizowanie spotkania z policjantem</li> </ul>	cały rok szkolny	internatu nauczyciele przedmiotów zawodowych Społeczny Inspektor Pracy Komisja d.s. Przeglądów Technicznych	
		cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podniesienie autorytetu rodziny, tworzenie kultury pozytywnych wzorów.</li> <li>2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w sprawach pomocy rodzinom uczniów.</li> <li>3. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez przygotowanie młodego człowieka do umiejętności życia w rodzinie, odpowiedzialności za własną rodzinę, rozładowywania sytuacji konfliktowych.</li> <li>4. Przygotowanie młodzieży do lepszego startu w dorosłe życie poprzez udział w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu prezes stowarzyszenia pedagog psycholog pielęgniarka wychowawcy klas, internatu nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	

### **Wizja absolwenta Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego:**

**Absolwent Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego** szanuje symbole narodowe i ceremoniał szkolny, odnosi się z szacunkiem i godnością do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej, religijnej. Rozumie zasady demokracji.

**Przestrzega norm** przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych. Jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za własne decyzje i czyny.

**Jest otwarty** na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym. Potrafi pogodzić dążenie do własnego dobra z dobrem innych.

**Prezentuje postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności.** Docenia wartość rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów. Jest gotowy do budowania właściwych relacji, więzi międzyludzkich.

**Czuje się przynależnym do środowiska lokalnego,** dąży do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu, współtworzy akceptowane społecznie życie środowiskowe i aktywnie w nim uczestniczy. Czuje się Europejczykiem.

**Jest zainteresowany własnym rozwojem.** Podejmuje samodzielnie na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

**Propaguje bezpieczny i zdrowy styl życia.** Unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym. Umiejętnie i rozsądnie wykorzystuje technologie informacyjne i komunikacyjne.

**Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych** zgodnie z wymaganiami ewentualnego pracodawcy. Jest gotowy do dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji.

**Jest przygotowany do podejmowania wyzwań współczesnego świata,** takich jak: integracja, globalizacja, wymiana informacji, postęp naukowo-techniczny.

### **Załączniki:**

1. Ceremoniał Pocztu Sztandarowego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Krasnymstawie.
2. Kalendarz imprez dydaktycznych w szkole..
3. Kalendarz imprez i uroczystości w internacie.
4. Harmonogram wycieczek szkolnych.
5. Tematyka i plan ewaluacji.

## Załącznik 1

### Ceremoniał Pocztu Sztandarowego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Krasnymstawie

#### Zasady rekrutacji pocztu sztandarowego:

Członków Pocztu Sztandarowego wylania się spośród uczniów nominowanych przez opiekunów pocztu sztandarowego. Za niewłaściwe realizowanie obowiązków pocztowego, a w szczególności braku należytego szacunku dla sztandaru i nieprzestrzegania ceremoniału, a także innych uchybień regulaminu szkolnego, uczeń może być odwołany z funkcji na wniosek opiekuna sztandaru.

#### Insignia pocztu sztandarowego:

- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone białym kolorem w stronę kołnierza, spięte na wysokości lewego biodra,
- białe rękawiczki.

#### Ubiór pocztu sztandarowego:

##### Chorąży:

- ciemny garnitur, biała koszula i krawat.

##### Asysta:

- białe bluzki i czarne spódnice.

Uwaga: Gdy uroczystości z udziałem pocztu odbywają się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach pogodowych, dopuszczalny jest inny taktowny strój.

## PODSTAWOWE CHWYTY ZE SZTANDAREM W CZASIE UROCZYŚĆCI

POSTAWY	OPIS CHWYTU	ZASTOSOWANE KOMENDY
Postawa zasadnicza	Sztandar postawiony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce podtrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka w postawie zasadniczej.	Po komendach: "Poczet stój" (po marszu). Po komendzie: "Bacność" (podawanej przez prowadzącego uroczystość).
Postawa "spocznij"	Sztandar trzymany przy prawej nodze, jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta pozostają w postawie spocznij - ciężar ciała przenoszą na prawą nogę przy jednoczesnym wysunięciu pięty lewej stopy na wysokość środka prawej, przy jednoczesnym skręcie lewej o 45 stopni w lewą stronę.	Po komendzie: "Spocznij" (podawanej przez chorążego po zatrzymaniu pocztu) następuje tu automatycznie wyrównanie linii i odległości. Po komendach: "Po ślubowaniu", "Po hymnie".
Postawa "na ramię sztandar"	Chorąży przesuwa prawą rękę po drzewcu na wysokość prawego barku, przy jednoczesnym położeniu lewej na drzewcu na wysokości pasa. Po przebrzmieniu zapowiedzi komendy: "sztandar" energicznym ruchem przenosi drzewce sztandaru na prawy bark, zatrzymując go w pochyleniu 45 stopni. Płachta sztandaru musi być oddalona od barku przynajmniej na szerokość dłoni.	Automatycznie po komendzie "Sztandar wprowadzić" lub "Poczet sztandarowy - Występ"
Postawa "prezentuj sztandar"	Z postawy zasadniczej chorąży kładzie lewą rękę na drzewcu sztandaru poniżej końca zaczepu płachty, przy jednoczesnym maksymalnym opuszczeniu prawej po drzewcu. Po przebrzmieniu komendy "prezentuj sztandar" wykonuje salutowanie sztandarem.	Po komendzie prowadzącego "Na prawo/lewo patrz" Po komendzie chorążego pocztu "Bacność", w czasie czytania ewangelii, Podniesienia Hostii, Przeistoczenia, Błogosławieństwa Najświętszym Sakramentem, śpiewu hymnu kościelnego, rot, ogłoszenia minuty ciszy, składania trumny do grobu, podczas składania wieńców, śpiewu hymnu organizacji, na uroczystość, której poczet został zaproszony, jeżeli wcześniej prowadzący nie podał odpowiednich komend oraz przed Najświętszym Sakramentem w czasie uroczystego wejścia do świątyni.

## Załącznik 2

### KALENDARZ IMPREZ DYDAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2010/ 2011

Lp.	Zadania /tematyka	Cele	Odpowiedzialni	Formy realizacji	Termin
1.	Rocznica wybuchu II wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie postaw patriotycznych.</li><li>• Wyrabianie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych</li><li>• Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym.</li></ul>	M. Tkaczyk M. Stafijowska	Udział pocztu sztandarowego uroczystościach lokalnych	Wrzesień
2.	Sprzątanie świata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uwrażliwienie na piękno i ochronę przyrody.</li><li>• Kształtowanie postaw ekologicznych.</li><li>• Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko.</li></ul>	J. Brześcińska O. Karczmarek M. Tkaczyk A. Chytrosz K.Oleszczuk T.Kuter	Udział w akcji	Wrzesień
3.	Poznajemy SU. Prawa i obowiązki ucznia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawienie wyników wyborów SU</li><li>• Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków.</li></ul>	A. Zieniewicz K. Zakrzewska M. Sroczyńska K.Barlakowska	Apel	wrzesień/październik
4.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przybliżenie historii utworzenia KEN</li><li>• Integracja środowiska szkolnego.</li></ul>	M. Sobstel L. Oleszek A. Chytrosz	Akademia	październik
5.	Powitanie nowych uczniów szkoły.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przyjęcie nowych uczniów w skład społeczności uczniowskiej.</li><li>• Integracja środowiska szkolnego.</li></ul>	B. Sagan J. Szwedzińska A. Popik T.Kuter	„Ślubowanie” nowych uczniów(uroczystość klasowa)	październik/ listopad
6.	Pamiętamy o zmarłych	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poszanowanie pamięci zmarłych.</li><li>• Troska regionalne miejsca pamięci.</li><li>• Kształtowanie właściwego zachowania.</li></ul>	wychowawcy klas	Odwiedzanie grobów żołnierskich miejsc pamięci.	listopad
7.	Bezpieczeństwo na drogach	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utrwalanie zasad ruchu drogowego.</li><li>• Bezpieczne poruszenie się po jezdni i chodniku.</li></ul>	B. Sienkiewicz-Goławska M. Tkaczyk P.Czystowski T. Kuter A. Derkaczewska	Konkurs szkolny	listopad

8.	Święto Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżanie historii kraju</li> <li>• Integracja ze środowiskiem lokalnym</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych</li> </ul>	M. Stafijowska R. Dziurian M. Tkaczyk	Włączenie się w powiatowe obchody święta - udział poczty sztandarowego uroczystościach lokalnych apel	listopad
9.	Konkurs wiedzy o Krasnymstawie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie historii miasta Krasnymstaw</li> <li>• Poszerzanie wiedzy na temat Krasnegostawu.</li> </ul>	M. Żurek A. Birlet E. Kostrzanowska	Konkurs szkolny	listopad
10.	Konkurs recytatorski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzacja literatury dziecięcej.</li> <li>• Prezentacja talentów, uzdolnień dzieci.</li> </ul>	M. Rybczyńska A. Dras B. Sagan J. Szwedzińska	Konkurs szkolny	listopad/grudzień
11.	Spotkanie z Mikołajem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwianie na potrzeby innych.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy.</li> <li>• Integracja zespołu uczniów i rodziców</li> </ul>	wychowawcy klas	Spotkania klasowe,	grudzień
12.	Tradycje związane z Bożym Narodzeniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Przekazywanie tradycji rodzinnych.</li> <li>• Integracja środowiska szkolnego</li> </ul>	D. Bańka M. Sroczyńska	Spotkanie oplatkowe.	grudzień
13.	Najpiękniejsza kartka na Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Przekazywanie tradycji rodzinnych.</li> </ul>	J. Brześcińska O. Karczmarek A. Sławacka M. Tkaczyk	Międzyszkolny konkurs plastyczny dla klas PDP	grudzień
14.	Kartka na Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Przekazywanie tradycji rodzinnych.</li> <li>•</li> </ul>	B. Sienkiewicz – Goławska M. Nadolska	Konkurs szkolny	grudzień
15.	Konkurs na kartkę świąteczną wykonaną techniką komputerową.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Przekazywanie tradycji rodzinnych.</li> </ul>	P. Gontarz	Konkurs szkolny	grudzień
16.	Kiermasz bożonarodzeniowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Prezentacja wytworów pracy uczniów</li> </ul>	O. Karczmarek J. Brześcińska A. Chytrosz K. Oleszczuk	Kiermasz	grudzień
17.	Aktywny i bezpieczny wypoczynek zimowy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie aktywności ruchowej, czynnego wypoczynku.</li> <li>• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa z czasie zabaw zimowych</li> </ul>	B. Sienkiewicz- Goławska M. Tkaczyk T. Kuter E. Kostrzanowska M. Żurek A. Derkaczewska	Apel Konkurs szkolny	styczeń
18.	Przegląd kolęd pastorałek i jasełek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Integracja dzieci i młodzieży z różnych Ośrodków</li> </ul>	D. Bańka M. Rybczyńska J. Szumilak R. Dziurian	Konkurs międzyszkolny	styczeń

19.	Podsumowanie pracy w I sem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• najlepsi uczniowie</li> <li>• laureaci konkursów</li> <li>• najlepsi sportowcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja środowiska szkolnego</li> <li>• Kulturowanie tradycji szkolnych.</li> <li>• Nagrodzenie uczniów wyróżniających się.</li> </ul>	A. Zieniewicz M. Sroczyńska P. Czystowski A. Mazurek A. Fiszer	Apel	luty
20.	Dzień patrona szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie postaci patrona szkoły.</li> <li>• Wskazanie pozytywnych wzorców osobowych.</li> </ul>	A. Dras M. Rybczyńska B. Sagan J. Szwedzińska	Prezentacja postaci patrona Konkurs plastyczny, wystawa prac uczniów	luty
21.	Konkurs umiejętności ortograficznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizowanie uczniów do pracy w poprawnym stosowaniu zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.</li> </ul>	M. Żerebiec- Moń	Konkurs szkolny	luty
22.	Konkurs matematyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzacja wiedzy matematycznej</li> </ul>	M. Sobstel A. Zieniewicz	Konkurs szkolny	luty/marzec
23.	Święto kobiet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie szacunku wobec kobiet.</li> <li>• Integracja środowiska szkolnego.</li> </ul>	Panowie	Akademia	marzec
24.	Dni Służby Zdrowia Profilaktyka chorób, właściwe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja zdrowia</li> </ul>	B. Sienkiewicz- Goławska A. Sławacka E. Kostrzanowska A. Derkaczewska M. Żurek	Konkurs szkolny	marzec
25.	Konkurs wiedzy europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadczenie uczniom procesów dokonujących się w Europie.</li> <li>• Ukazanie korzyści płynących z integracji.</li> <li>• Integracja uczniów z różnych Ośrodków</li> </ul>	R. Dziurian M. Stafijowska A. Zieniewicz	Konkurs międzyszkolny	Marzec/kwiecień
26.	Zwyczaj wielkanocne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw chrześcijańskich.</li> <li>• Kulturowanie tradycji.</li> <li>• Integracja środowiska szkolnego.</li> </ul>	G. Jurkowska E. Kańczugowska M. Nadolska R. Frącek	Tradycyjny poczęstunek wielkanocny, wystawa stroików, prac plastycznych	kwiecień
27.	Konkurs na kartkę świąteczną wykonaną techniką komputerową.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturowanie tradycji świątecznych.</li> <li>• Przekazywanie tradycji rodzinnych.</li> </ul>	P. Gontarz	Konkurs szkolny	kwiecień
28.	Konkurs wiedzy i umiejętności kulinarnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie i pogłębianie wiedzy oraz umiejętności kulinarnych uczniów</li> <li>• Wdrażanie uczniów do pracy planowo zorganizowanej oraz współpracy w grupie</li> <li>• Integracja placówek oraz wymiana doświadczeń</li> </ul>	E. Kańczugowska J. Janowski G. Jurkowska	Konkurs międzyszkolny	kwiecień
29.	Dzień Ziemi „Przyjaciel Ziemi”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadczenie możliwości powtórnego wykorzystania odpadów w sposób przyjazny dla środowiska</li> <li>• Zmniejszenie ilości śmieci trafiających na</li> </ul>	O. Karczmarek J. Brześcińska A. Chytrosz	Kiermasz rzeczy używanych	kwiecień



		wysypiska • Kształtowanie postawy świadomego konsumenta			
30.	Konkurs wiedzy o przedsiębiorczości	• Popularyzowanie wiedzy na temat przedsiębiorczości	M. Tkaczyk	Konkurs szkolny	kwiecień
31.	Konkurs wiedzy ekologicznej	• Kształtowanie postaw ekologicznych. • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko	J. Szumilak L. Oleszek M. Sobstel T. Kuter	Konkurs szkolny	kwiecień/maj
32.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 – Maja	• Uwrażliwianie na wychowawcze aspekty tradycji narodowych • Przybliżenie historii Polski • Integracja ze środowiskiem lokalnym	M. Tkaczyk M. Stafijowska	Udział pocztu sztandarowego uroczystościach lokalnych	maj
33.	Dni Oświaty Książki i Prasy	• Popularyzacja literatury dziecięcej i młodzieżowej	E. Żebrowska M. Piętał E. Kostrzanowska J. Szwedzińska T. Kuter	Quiz szkolny	maj
34.	Przeгляд Zespołów Artystycznych	• Prezentacja dorobku uczniów. • Integracja ze środowiskiem lokalnym. • Integracja uczniów z różnych Ośrodków.	M. Żerebiec- Moń A. Zieniewicz J. Szumilak R. Dziurian	Przeгляд międzyszkolny	maj
35.	Dzień Dziecka	• Popularyzacja aktywności ruchowej. • Integracja zespołów klasowych. • Wyrabianie postaw koleżeńskich	A. Fiszer A. Mazurek P. Czystowski M. Tkaczyk B. Sienkiewicz-Goławska T. Kuter	Festyn rekreacyjno-sportowy	czerwiec
36.	Z komputerem na wesoło	▪ Popularyzacja wiedzy informatycznej	P. Gontarz	Konkurs szkolny	maj/ czerwiec
37.	Zakończenie nauki w szkole klas zawodowych	• Podtrzymywanie tradycji szkolnych	Wych. klasy kończącej ZSZ	Akademia	czerwiec
38.	Zakończenie roku szkolnego	• Podtrzymywanie tradycji szkolnych • Prezentacja osiągnięć uczniów	Wych. klasy VI i III gimn.	Akademia	czerwiec

### Załącznik 3

Kalendarz imprez i uroczystości w internacie.

IMPREZY, APELE, WYSTAWY, KONKURSY ITP.	OSOBA ODPOWIEDZIALNA SCENARIUSZ	POMOC			
		DEKORACJE	PRÓBY/ PRZYGOTOWA NIE DZIECI	OPRAWA MUZYCZNA	INNE
					RODZAJ DZIAŁAŃ/ OSOBY
WYBÓR KANDYDTÓW DO SU NA TERENIE INTERNATU SOSW W KRASNYMSTAWIE	KAROLINA MICEWICZ		RADOSŁAW IWAŃCZUK		
POŻEGNANIE LATA – ZABAWA TANECZNA	EWELINA FORNAL		MARTA SOCZYŃSKA	RADOSŁAW IWAŃCZUK	
„ <i>JESIENNA NOSTALGIA</i> ” WYSTAWA STROIKÓW I BUKIETÓW JESIENNYCH	JUSTYNA JAWOR - BODIO	EMILIA MICIUŁA KAROLINA MICEWICZ MARTA SOCZYŃSKA BEATA PARZYMIES EWELINA FORNAL			
„ <i>JESIEŃ W OCZACH DZIECKA</i> ” WYSTAWA PRAC PLASTYCZNYCH	MARTA SOCZYŃSKA	KAROLINA MICEWICZ			

<b>ZABAWA Z OKAZJI DNIA CHŁOPAKA</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ JUSTYNA JAWOR BODIO</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	
<b>„W KRAINIE WITAMIN” – KONKURS KULINARNY</b>	<b>EMILIA MICIUŁA (GR.III) JUSTYNA JAWOR – BODIO (GR. IV)</b>				
<b>„DARY JESIENI” – WYSTAWA PRAC PLASTYCZNYCH W MIEJSKIEJ BIBLIOTECE PUBLICZNEJ</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>			
<b>APEL POŚWIĘCONY KONWENCJI PRAW DZIECKA</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>		<b>KAROLINA MICEWICZ</b>		
<b>„OD SMUTKU DO RADOŚCI” WIECZÓR POEZJI</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>		<b>EWELINA FORNAL</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	
<b>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ – APEL</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>„MOJA WYMARZONA KRAINA” – KONKURS</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>			

<b>PLASTYCZNY</b>					
<b>BEZPIECZNIE NA DRODZE – KONKURS O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>		
<b>AKADEMIA Z OKAZJI DNIA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>		<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>		
<b>„UCZMY SIĘ KOCHAĆ LUDZI, TAK SZYBKO ODCHODZĄ” – AKADMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA ZMARŁYCH</b>	<b>JUSTYNA JAWOR - BODIO</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>			
<b>„PORTRETY” – WYSTAWA FOTOGRAFII</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>				
<b>„CZYSTOŚĆ MOJĄ WIZYTÓWKĄ” – KONKURS</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>		<b>KAROLINA MICEWICZ</b>		
<b>„WIECZÓR WRÓŻB I CZARÓW’ – ZABAWA ANDRZEJKOWA</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>	<b>JUSTYNA JAWOR - BODIO</b>		<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	
<b>WIECZÓR WIGILIJNY W INTERNACIE”</b>	<b>JUSTYNA JAWOR - BODIO</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>		<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	<b>M. SOCZYŃSKA BEATA MAJ KAROLINA MICEWICZ</b>

					<b>EWELINA FORNAL</b>
<b>MIKOŁAJKI</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>	<b>JUSTYNA JAWOR - BODIO</b>		<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	<b>M. SOCZYŃSKA BEATA MAJ KAROLINA MICEWICZ EWELINA FORNAL</b>
<b>„MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA” WYSTAWA KARTEK ŚWIĄTECZNYCH</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>	<b>JUSTYNA JAWOR – BODIO BEATA MAJ</b>			
<b>„Z ZIMĄ W TLE” – WYSTAWA FOTOGRAFII</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>				
<b>„ZACZAROWANE BOŻE NARODZENIE” WYSTAWA STROIKÓW BOŻONARODZENIOWYCH</b>	<b>JUSTYNA JAWOR - BODIO</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ EMILIA MICIUŁA</b>			
<b>„BEZPIECZNE FERIE” APEL</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>		<b>BEATA PARZYMIES</b>		
<b>„BEZPIECZNIE NA ŚNIEGU LODZIE” – KONKURS PRAC PLASTYCZNYCH</b>	<b>ELŻBIETA OGONOWSKA</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>			
<b>MIĘDZYSZKOLNY PRZEGLĄD KOŁĘD I PASTORAŁEK</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>	<b>EMILIA MICIUŁA JUSTYNA JAWOR BODIO</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	

<b>„MIKOŁAJ W OCZACH DZIECKA ” – KONKURS PLASTYCZNY</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>				
<b>„POTRAWA WIGILIJNA” KONKURS KULINARNY</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>			
<b>„MAŁE CO NIECO NA ZIMOWE WIECZORY” – KONKURS KULINARNY</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>				
<b>ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA W NASZYCH DOMACH – KONKURS PLASTYCZNY</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>				
<b>WYSTAWA PRAC PLASTYCZNYCH PT. „MÓJ IDEAŁ NAUCZYCIELA”</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>				
<b>„SPRZĄTANIE ŚWIATA W WIOSCE SMERFÓW” - PRZEDSTAWIENIE</b>	<b>BEATA MAJ</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>			
<b>„DZIEŃ BABCI I DZIADKA”</b>	<b>BEATA MAJ</b>				

<b>- APEL</b>					
<b>WSPOLNE WARSZTATY PLASTYCZNE Z PRZEDSZKOLEM NR 8 W KRASNYMSTAWIE</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>„JAK NALEŻY CHRONIĆ PRZYRODE” – KONKURS PLASTYCZNY, WYSTAWA</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>„ŚWIĄTECZNE FANTAZJE” - WYSTAWA</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>AKCJA SPOŁECZNA: „DOŻYWIANIE ZWIERZĄT W OKRESIE ZIMY”</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>„PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMĄ – JAK IM POMÓC?” – KONKURS PLASTYCZNY, WYSTAWA</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>WALENTYNKI - ZABAWA</b>	<b>JUTYNA JAWOR - BODIO</b>			<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	
<b>ZABAWA CHOINKOWA</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>			<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	

<b>WIELKANOC – KOLACJA WIELKANOCNA</b>	<b>JUTYNA JAWOR – BODIO EMILIA MICIUŁA</b>			<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ PEATA PARZYMIES MARTA SOCZYŃSKA EWELINA FORNAL</b>
<b>DZIEŃ MATKI - APEL</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>				
<b>„PIERWSZE BYŁO JAJO..” – WYSTAWA WIELKANOCNA</b>	<b>JUTYNA JAWOR – BODIO</b>	<b>EMILIA MICIUŁA KAROLINA MICEWICZ PEATA PARZYMIES MARTA SOCZYŃSKA EWELINA FORNAL RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>			
<b>WYSTAWA KARTEK WIELKANOCNYCH</b>	<b>JUTYNA JAWOR – BODIO</b>	<b>EMILIA MICIUŁA</b>			
<b>MINI PLAYBACK SHOW” – ZABAWA INTEGRACYJNA Z SOSW W CHELMIE</b>	<b>JUTYNA JAWOR – BODIO EMILIA MICIUŁA</b>				
<b>DZIEŃ DZIECKA – ZABAWA INTEGRACYJNA</b>	<b>JUTYNA JAWOR – BODIO</b>				
<b>WYSTAWA MASEK KARNAWAŁOWYCH</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>				



<b>DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA – KONKURS PLASTYCZNY</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>				
<b>ZABAWA Z OKAZJI DNIA WIOSNY</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>				
<b>MIĘDZYSZKOLNY PRZEGLĄD ZESPOŁÓW ARTYSTYCZNYCH</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>		<b>KAROLINA MICEWICZ RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>	
<b>WYSTAWA FOTOGRAFICZNA „RZEKA WIEPRZ”</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>				
<b>WIECZÓR BAJEK</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>			
<b>JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE – KONKURS PRAC PLASTYCZNYCH</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>	<b>EWELINA FORNAL</b>			
<b>CZTERY PORY ROKU – WYSTAWA PRAC PLASTYCZNYCH</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>				
<b>„MÓJ PRZYJACIEL” – WYSTAWA PLASTYCZNA</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>				

<b>„MOJE ULUBIONE ZWIERZE” – KONKURS PLASTYCZNY</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>				
<b>„PORTRET MAMY” – KONKURS PLASTYCZNY</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>				
<b>APEL Z OKAZJI UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>APEL Z OKAZJI DNIA ZIEMI</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>				
<b>„OWOCE I WARZYWA” – KONKURS PLASTYCZNY TECHNIKĄ ORIGAMI</b>	<b>ELŻBIETA OGONOWSKA</b>				
<b>„WITAMINKI” – KONKURS KULINARNY</b>	<b>BATA PARZYMIES</b>				
<b>WIERSZE BRZEC HWY – KONKURS RECYTATORSKI</b>	<b>BEATA PARZYMIES</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>			

<b>KUCHNIE ŚWIATA – KONKURS KULINARNY</b>	<b>MARTA SOCZYŃSKA</b>				
<b>DZIEŃ KOBIET – APEL</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>KONKURS WIEDZY O ŻYCIU JANA PAWŁA II</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>MOJA ULUBIONA DYSCYPLINA SPORTOWA – KONKURS PLASTYCZNY, WYSTAWA</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>WAKACJE BEZ UŻYWEK – KONKURS PLASTYCZNY</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>BEZPIECZNE WAKACJE - APEL</b>	<b>RADOSŁAW IWAŃCZUK</b>		<b>KAROLINA MICEWICZ EWELINA FORNAL</b>		
<b>WARSZTATY PLASTYCZNE Z PRZEDSZKOLEM NR. 8 W KRASNYMSTAWIE</b>	<b>BEATA MAJ</b>				
<b>KONKURS FOTOGRAFICZNY</b>	<b>KAROLINA MICEWICZ</b>				

#### Załącznik 4

#### Harmonogram wycieczek szkolnych.

<b>Miejsce wyjazdu (trasa wycieczki)</b>	<b>Przewidywany termin (ilość dni)</b>	<b>Liczba dzieci, (klasa, grupa)</b>	<b>Opiekunowie</b>	<b>Uwagi</b>
Nadleśnictwo Widniówka	28 września 2010	21osób/ klasa III PDP a, b II PDP a	J. Brześcińska A. Chytrosz K. Oleszczuk O. Karczmarek	
Sad	wrzesień	5 osób/ klasa I PDP	K.Oleszczuk	Miejsce do uzgodnienia
Ogród- Wiktoria	październik	5 osób/ klasa I PDP	K.Oleszczuk	
Lublin-Serniki-Ranczo ARKA	4 - 8 października 2010	kl. I-III – 9 osób kl.III gimn. um „a” – 5 osób kl. autystyczna	B.Sagan J.Szwedzińska K.Malec M.Nadolska	Warsztaty dla dzieci
Lublin	26 października 2010	9osób/ klasa III PDP a, b	O. Karczmarek J. Brześcińska	
Urzędów-Pszczela Wola-Bęczyn	27-30 kwietnia2011 1 dzień	kl. I-III – 9 osób kl. IIIgimn. um. „a”– 5 osób	B.Sagan K.Malec M.Nadolska	Śladami ginących zawodów
Roztocze	maj/ 1dzień	Wycieczka dla chętnych z	A. Derkaczewska	

(Zwierzyniec, Susiec)		całej szkoły	E. Kostrzanowska	
Bałtów	maj/ 1dzień	klasa IV – V- VI	R. Dziurian D. Bańka	
Lublin	maj/ 1 dzień	klasa II gimn.	J. Szumilak M. Żerebiec- Moń	
Warszawa (Wilanów, ZOO, metro)	maj /czerwiec 1 dzień	12 osób/ klasa III gimn. um.i zespół taneczny	A. Dras A. Fiszer	
Stężyca (lub inne gospodarstwo hipicznno-terapeutyczne)	18 maj 2011	kl. I-III – 9 osób kl.III gimn. um. „a”– 5 osób	B.Sagan K.Malec, M.Nadolska	Zajęcia rekreacyjno- terapeutyczne w plenerze
Pieniny (Stary Sącz, Szczawnica, Małe i Duże Pieniny)	czerwiec 2011 3 - 4 dni	Poczet sztandarowy i klasa II MPS	M. Stafijowska R.Dziurian	
Lublin - piknik archeologiczny	6 czerwca 2011	kl. I-III – 9 osób kl.III gimn. um. „a”– 5 osób	B.Sagan K.Malec M.Nadolska	Piknik archeologiczny
Lublin	czerwiec 1 dzień	8 osób/ I –II gimn, um	M. Żerebiec - Moń J. Szumilak	

## Załącznik 5

### Tematyka i plan ewaluacji.

<b>Termin</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Pytania kluczowe</b>
Maj/ czerwiec 2011	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży na terenie Ośrodka.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie formy zadań były realizowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży?</li><li>• W jakim stopniu realizacja zadań Programu Wychowawczego wpłynęła na poprawę poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów?</li></ul>
Maj/ czerwiec 2012	Stwarzanie wśród uczniów klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie formy działań podejmowane były na przestrzeni dwóch lat celem poprawienia relacji międzyludzkich?</li><li>• W jakim stopniu nastąpiły zmiany w zachowaniach uczniów?</li></ul>
Maj/ czerwiec 2013	Umiejętne, rozsądne i bezpieczne korzystanie z massmediów, technik informacyjnych i komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jakie formy działań podjęto w Ośrodku w celu przygotowania młodzieży do umiejętnego odbioru treści massmediów, korzystania z technik informacyjnych i komunikacyjnych?</li><li>• W jakim stopniu wzrosła u uczniów świadomość bezpiecznego korzystania ze zdobyczy cywilizacji?</li></ul>

